

RILEVAZIONE DATI ALUNNI/E STRANIERI: **CAPACITÀ LINGUISTICHE**

Tale raccolta dati è stata proposta per essere funzionale alla ripartizione delle risorse umane ed economiche e per poter offrire maggiori possibilità di interventi là dove se ne evidenziano le necessità tra coloro che risultano BES sul piano socio-culturale-linguistico.

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE

SCHEDA A1: Rilevazione individuale di ogni singolo alunno straniero a cura dell'insegnante di classe.

SCHEDA A2: Griglia tabulazione dati di ogni plesso **a cura dei referenti alunni stranieri.**

SCHEDA A3: Griglia tabulazione dati di istituto **a cura dei referenti alunni stranieri.**

A1 - GRIGLIA INDIVIDUALE DI RILEVAZIONE DATI ALUNNI STRANIERI - CAPACITÀ LINGUISTICHE (a cura dell'insegnante di classe)

Alunno/a _____ Classe _____ Nazionalità _____ Plesso _____ A.S. _____

1 - Livello linguistico		<i>Se necessario, aggiungere a lato eventuali altre osservazioni significative</i>
Non capisce l'italiano	(liv. 0)	
Capisce poco l'italiano e si esprime poco o niente	(liv. A1)	
Capisce le consegne, ma si esprime poco	(liv. A2)	
Si esprime discretamente in italiano	(liv. B1)	
Usa la lingua italiana in modo adeguato	(liv. B2)	
Usa la lingua in modo adeguato anche nelle attività di studio	(liv. C1)	

2 - Attività alternative alla Religione Cattolica	Sì	No
--	----	----

3 - L'alunno segue:	In classe con il docente della materia	In ore di compresenza	In ore di ARC	In ore di laboratorio L2 extra curricolare
La programmazione di classe				
La programmazione di classe con obiettivi e contenuti minimi				
La programmazione di classe con attività di recupero				
Un corso di alfabetizzazione di base				

4 - È stato predisposto un PDP	Sì	No
---------------------------------------	----	----

A2 - GRIGLIA DI RILEVAZIONE DATI ALUNNI STRANIERI - CAPACITÀ LINGUISTICHE (a cura dei referenti alunni stranieri)

Plesso _____

1 - Livello linguistico		<i>Se necessario, aggiungere a lato eventuali altre osservazioni significative</i>
Non capisce l'italiano	(liv. 0)	
Capisce poco l'italiano e si esprime poco o niente	(liv. A1)	
Capisce le consegne, ma si esprime poco	(liv. A2)	
Si esprime discretamente in italiano	(liv. B1)	
Usa la lingua italiana in modo adeguato	(liv. B2)	
Usa la lingua in modo adeguato anche nelle attività di studio	(liv. C1)	

Nota per la compilazione: indicare accanto al numero di alunni la nazionalità : es: in un plesso possono esserci 3 marocchini di livello A2 e 1 cinese di livello 0

2 - Attività alternative alla Religione Cattolica	Sì	No
--	----	----

3 - L'alunno segue:	In classe con il docente della materia	In ore di compresenza	In ore di ARC	In ore di laboratorio L2 extra curricolare
La programmazione di classe				
Una programmazione di classe con obiettivi e contenuti minimi				
La programmazione di classe con attività di recupero				
Un corso di alfabetizzazione di base.				

4 - È stato predisposto un PDP	Sì	No
---------------------------------------	----	----

A3 - GRIGLIA DI RILEVAZIONE DATI ALUNNI STRANIERI - CAPACITÀ LINGUISTICHE

(a cura dei referenti alunni stranieri) _____

Istituto Comprensivo

1 - Livello linguistico		Sec. I gr. ALFONSO VOLPI	Primaria DANTE MONDA	Primaria BORGO FLORA	Infanzia VIA MONTI LEPINI	Infanzia BORGO FLORA	Infanzia ROSA ROSARIA TOMEI	Totale Istituto
Non capisce l'italiano	(liv. 0)							
Capisce poco l'italiano e si esprime poco o niente	(liv. A1)							
Capisce le consegne ma si esprime poco	(liv. A2)							
Si esprime discretamente in italiano	(liv. B1)							
Usa la lingua italiana in modo adeguato	(liv. B2)							
Usa la lingua in modo adeguato anche nelle attività di studio	(liv. C1)							

Nota per la compilazione: indicare accanto al numero di alunni la nazionalità: es: in un plesso possono esserci 3 marocchini di livello A2 e 1 cinese a livello 0

2 - Attività alternative alla Religione Cattolica	Sì	No
--	----	----

3 - L'alunno segue:	Sec. I gr. ALFONSO VOLPI	Primaria DANTE MONDA	Primaria BORGO FLORA	Infanzia VIA MONTI LEPINI	Infanzia BORGO FLORA	Infanzia ROSA ROSARIA TOMEI	Totale Istituto
La programmazione di classe							
Una programmazione di classe con obiettivi e contenuti minimi							
La programmazione di classe con attività di recupero							
Un corso di alfabetizzazione di base.							

4 - È stato predisposto un PDP	Sì	No
---------------------------------------	----	----

ALLEGATO 1

LIVELLI CAPACITÀ LINGUISTICA

0	Non conosce la lingua italiana. Abilità linguistico -comunicative attualmente inesistenti. Necessita di un corso di alfabetizzazione di base.
A1	Abilità linguistico -comunicative ancora frammentarie ed incerte. Necessita di un corso di potenziamento –Italiano L2.
A2	In possesso di abilità linguistico -comunicative accettabili, necessita di interventi didattici integrativi mirati al potenziamento dell'abilità della scrittura.
B1	Possiede competenze linguistiche accettabili, ma non possiede ancora pienamente le competenze linguistiche necessarie per studiare con successo. Necessita di un corso di sostegno allo studio.